

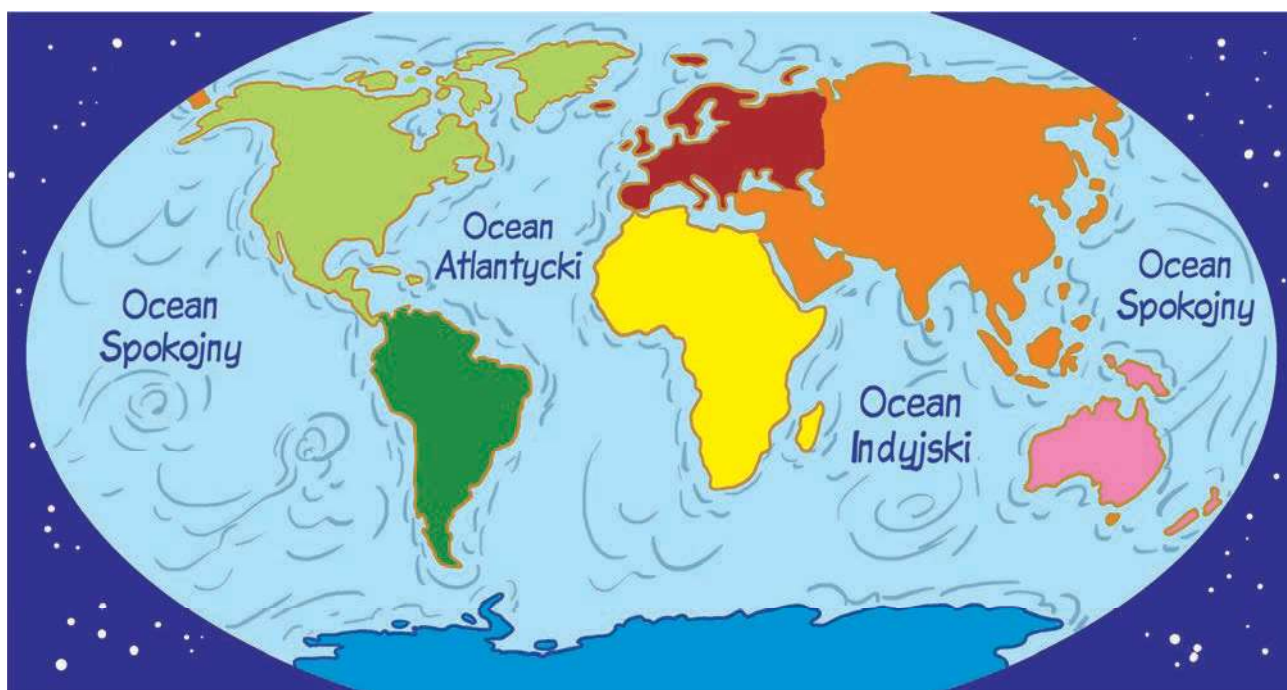
1. Uzupełnij brakujące litery w nazwach kontynentów. Odszukaj te kontynenty na mapie. Skorzystaj z podpowiedzi kolorystycznych.

___fryka

___ustralia

___uropa

___ntarktyda



___meryka ___ólnocna

___meryka ___ołudniowa

___zja

- Dokończ zdania – poszukaj podpowiedzi na mapie świata.

Największym kontynentem na Ziemi jest _____,
a najmniejszym _____. Ocean _____
oddziela Europę i Afrykę od Ameryki Północnej i Południowej.

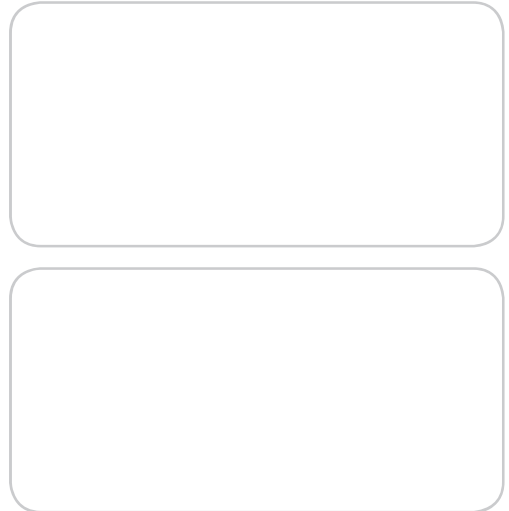
2. Który z cudów natury opisanych w podręczniku podoba ci się najbardziej? Uzupełnij zdania.


Najbardziej podoba mi się _____.
To niezwykle miejsce znajduje się _____.

3. zilustruj podkreślone w zdaniach wyrazy.

Marzenka kupiła ziemię
do roślin doniczkowych.

Dzięki satelitom wszyscy możemy
podziwiać Ziemię widzianą z kosmosu.



 • Spróbuj wyjaśnić różnicę w pisowni tych wyrazów, a następnie ułóż i zapisz w zeszyte dwa, podobne jak w pierwszej części ćwiczenia, zdania z tymi wyrazami.

4. Przeczytaj zdania, które ułożyła Ania, podkreśl w nich różne formy czasowników: umieć i rozumieć.

Ziemia to nasz dom. Rozumiem, jak ważne jest, by powietrze, rzeki, morza i oceany były czyste. Rozumieją to również moje koleżanki. Umieemy oszczędzać wodę i prąd oraz segregować śmieci. Umieją to nawet przedszkolaki. Wszyscy to umieją i rozumieją, czemu to służy, ale nie wszyscy postępują tak, jak należy.

• Wpisz czasowniki umieć i rozumieć w odpowiednich formach.

ja umiem i _____

ty _____ i rozumiesz

on, ona, ono umie i _____

my _____ i rozumiemy

wy _____ i _____

oni, one _____ i _____